

関東地域ブロック研究大会(3月10日開催) 日程表1

時間	第1会場 6号館6209教室	第2会場(第1分科会) 6号館6401教室	第3会場(第2分科会) 6号館6402教室	第4会場(第3分科会) 6号館6403教室	第5会場(第4分科会) 6号館6404教室	第6会場(第5分科会) 6号館6405教室
9:00-	開場および受付開始					
9:30-	自由研究報告					
9:30-10:00	題目「福祉実践家参画型プログラム評価と効果的プログラムモデル」 教育セミナー 報告者:大島巖氏 座長:菱沼幹男氏	①【研究報告】 山崎真弓氏 座長(兼・コメンテータ): 加山弾氏 コメンテータ:小林良二氏	①【研究報告】 李恩心氏 座長(兼・コメンテータ): 荒井浩道氏 コメンテータ:北本佳子氏	①【研究報告】 志村久仁子氏 座長(兼・コメンテータ): 岡部卓氏 コメンテータ:川原恵子氏	①【研究報告】 小川晶氏 座長:金子恵美氏 コメンテータ:西郷泰之氏	①【研究報告】西隈亜紀氏 座長:沖倉智美氏 コメンテータ:月田みづえ氏
10:00-10:30		②【実践報告】佐久間理央氏 座長(コメンテータ):加山弾氏 コメンテータ:小林良二氏	①【研究報告】 崔仙姫氏 座長(兼・コメンテータ): 荒井浩道氏 コメンテータ:北本佳子氏	①【研究報告】 許賢淑氏 座長(兼・コメンテータ): 岡部卓氏 コメンテータ:川原恵子氏	①【研究報告】 久世彩子氏 座長:金子恵美氏 コメンテータ:西郷泰之氏	②【実践報告】今井孝子氏 座長:沖倉智美氏 コメンテータ:月田みづえ氏
10:30-11:00						③【萌芽的】高橋 実氏 座長:沖倉智美氏 コメンテータ:月田みづえ氏
11:00-11:30	昼 食					
11:30-12:30	総 会					
12:30-13:00	記念講演 東洋大学:古川孝順氏 講演題目「社会福祉学は東日本大震災をどう受け止めるのか」					
13:00-13:30	大会シンポジウム 「災害国日本における社会福祉学 - なにを追究し発信するのか」 コーディネーター: 山田知子氏、大島巖氏					
13:30-17:00	①「被災地の貧困化をどう考えるのか」 首都大学東京 都市教養学部 教授 岡部卓氏 ②「災害弱者への支援のあり方をめぐって」 立教大学 河東田博氏 ③「被災地支援における子ども支援の実践から - 子どもの権利の視点が作り出す復興の力」 東日本大震災子ども支援ネットワーク事務局長・東洋大学社会学部 教授 森田明美氏 ④「被災地の視線で考える社会福祉学への期待」 岩手県立大学教授 都築光一氏 指定討論「被災住民のエンパワメント形成支援による地域再生の可能性と課題～阪神淡路大震災、東日本大震災の支援経験から～」 法政大学現代福祉学部教授 宮城 孝氏					
17:00-	閉 会					

関東地域ブロック研究大会(3月10日開催) 日程表2: 自由研究報告(第6~9分科会)

時間	第7会場(第6分科会) 6号館6406教室	第8会場(第7分科会) 6号館6407教室	第9会場(第8分科会) 6号館6408教室	第10会場(第9分科会) 6号館6409教室	第11会場 6号館6213教室	
9:00-	開場および受付開始					
9:30-	自由研究報告					
9:30- 10:00 10:00- 10:30	①【研究報告】 宮野由紀子氏 座長(兼・コメントータ): 山田知子氏 コメントータ: 森田明美氏	①【研究報告】 三田真外氏 座長(兼・コメントータ): 深谷美枝氏 コメントータ: 志村健一氏	①【萌芽的】澤田優美子氏 座長: 贅川信幸氏 コメントータ: 六波羅詩朗氏 ②【萌芽的】高橋浩介氏 座長: 贅川信幸氏 コメントータ: 六波羅詩朗氏	①【萌芽的】野田晃生氏 座長(コメントータ): 河東田博氏 コメントータ: 宮城孝氏 ②【萌芽的】丸岡稔典氏 座長(コメントータ): 河東田博氏 コメントータ: 宮城孝氏	大会事務局	
10:30- 11:00 11:00- 11:30	②【萌芽的】義基祐正氏 座長: 山田知子氏 コメントータ: 森田明美氏	②【実践報告】遠藤紀子氏 座長: 深谷美枝氏 コメントータ: 志村健一氏 ③【萌芽的】高橋智美氏 座長: 深谷美枝氏 コメントータ: 志村健一氏	③【萌芽的】宮竹孝弥氏 座長: 贅川信幸氏 コメントータ: 六波羅詩朗氏	③【研究報告】 山田宜廣氏 座長(兼・コメントータ): 河東田博氏 コメントータ: 宮城孝氏		
11:30- 12:30	昼 食					運営委員会
12:30- 13:00 13:00- 13:30 13:40- 17:00						大会事務局
17:00-	閉 会					